Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 96\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  |  |
|  | 2\％ |  | 1\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


## Q5．講義の資料の内容はどうでしたか



令和 3 年度 第 2 学年「医学英語II」講義アンケート
Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $98 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| $20 \%$ | $1 \%$ |  |  |  |
| $0 \%$ | 遅い | 適切 |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和3年度 第2学年「医療プロフェッショナリズムI」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


令和 3 年度 第 2 学年「行動科学•患者学 I」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $99 \%$ |  |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| $20 \%$ | $0 \%$ |  |  |  |
| $0 \%$ | 遅い | 適切 |  |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


| 100\％ |  | 89\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  | 11\％ |
|  | 0\％ |  |  |
|  | 遅い | 適切 | 早い |



Q4．

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか

| 100\％ | 94\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％$\square$ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 6\％ |
|  | やさしすぎる | 適切 | 専門的すぎる |

Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


| 100\％ |  | 89\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  | 11\％ |
|  | 0\％ |  |  |
|  | 遅い | 適切 | 早い |



Q4．

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか

| 100\％ | 94\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％$\square$ |  |  |  |
|  | 1\％ |  | 5\％ |
|  | やさしすぎる | 適切 | 専門的すぎる |

Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 99\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 1\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか
Q4．


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか

| 100\％ |  | 94\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  |  |
|  | 0\％ |  |  |
|  | 遅い | 適切 | 早い |



Q4．


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．

## Q5．講義の資料の内容はどうでしたか



Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 87\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  | 13\％ |
|  | 0\％ |  |  |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか



Q4．


## Q5．講義の資料の内容はどうでしたか



Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．


## Q5．講義の資料の内容はどうでしたか



令和 3 年度 第 2 学年「病理学（入体病理）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $98 \%$ |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| $20 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ |  |
| $0 \%$ | 遅い | 適切 |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか
Q4．


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 3 年度 第 2 学年「病理学（分子病理）」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか

| 100\％ | 96\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％$\square$ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 4\％ |
|  | やさしすぎる | 適切 | 専門的すぎる |

Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| $100 \%$ | $98 \%$ |  |  |
| ---: | :---: | :---: | :---: |
| $80 \%$ |  |  |  |
| $60 \%$ |  |  |  |
| $40 \%$ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| $20 \%$ | $0 \%$ | $3 \%$ |  |
| $0 \%$ | 遅い | 適切 |  |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか

| 100\％ | 91\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20\％ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 9\％ |
|  | やさしすぎる | 適切 | 専門的すぎる |

Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか


Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか

Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ | 100\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20\％ | 0\％ |  | 0\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか
Q4．


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか

| 100\％ | 95\％ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
| $\begin{aligned} & 60 \% \\ & 40 \% \end{aligned}$ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 0\％ | やさしすぎる | 適切 | 専門的すぎる |

Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 99\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 1\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 99\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| \％ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 1\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


Q4．

Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


令和 3 年度 第 2 学年「早期臨床体験実習II」講義アンケート

Q1．講義全体のレベルは適切でしたか


Q5．講義の資料の内容はどうでしたか


Q2．講義全体を平均すると，進み具合（スピード）はどうでしたか

| 100\％ |  | 98\％ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |
| 80\％ |  |  |  |
| 60\％ |  |  |  |
| 40\％ |  |  |  |
| 20\％ |  |  |  |
|  | 0\％ |  | 2\％ |
|  | 遅い | 適切 | 早い |

Q3．講義全体の学習内容の量はどうでしたか


Q4．講義全体の流れはどうでしたか


