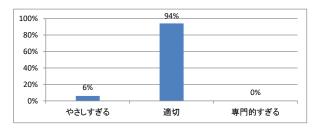
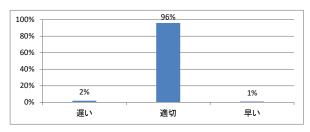
## 令和3年度 第2学年「英語Ⅱ」講義アンケート

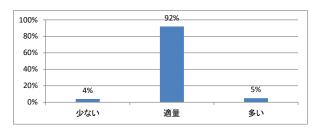
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



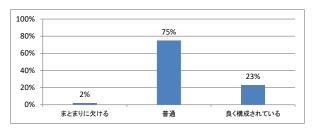
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

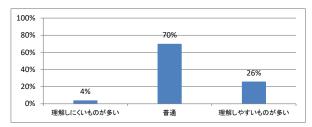


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



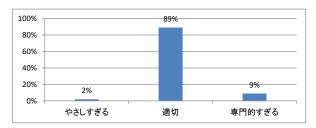
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



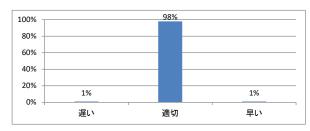


## 令和3年度 第2学年「医学英語Ⅱ」講義アンケート

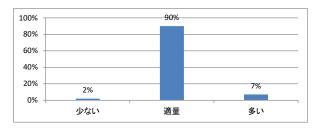
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



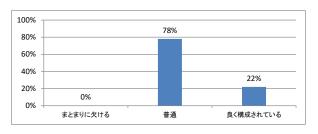
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

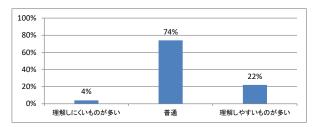


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



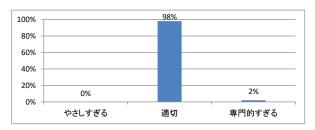
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



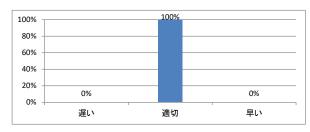


## 令和3年度 第2学年「医療プロフェッショナリズム [」講義アンケート

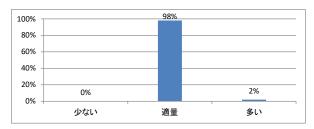
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



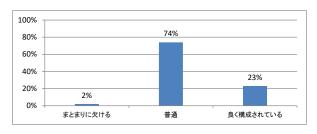
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

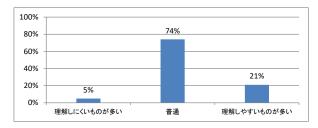


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



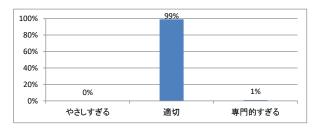
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



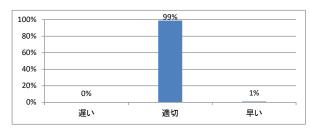


# 令和3年度 第2学年「行動科学・患者学 I」講義アンケート

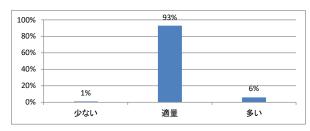
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



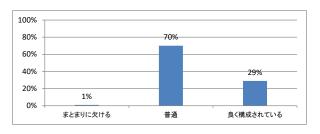
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

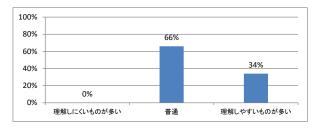


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



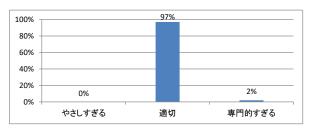
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



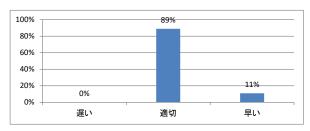


## 令和3年度 第2学年「解剖学(1)」講義アンケート

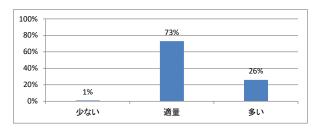
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



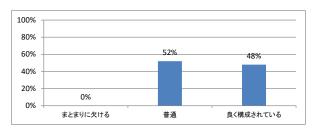
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

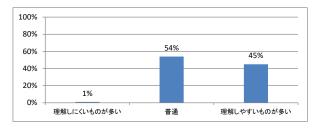


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



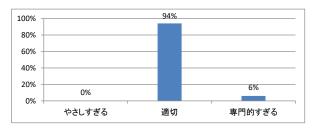
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



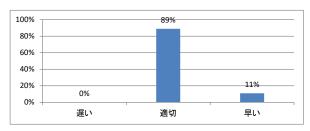


## 令和3年度 第2学年「解剖学(2)」講義アンケート

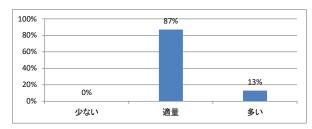
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



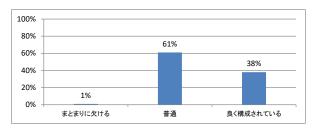
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

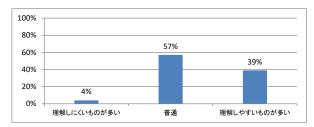


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



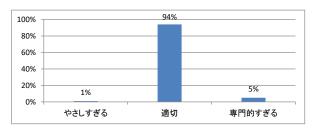
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



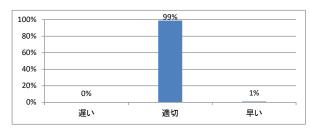


## 令和3年度 第2学年「生理学(2)」講義アンケート

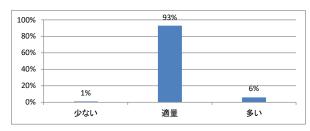
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



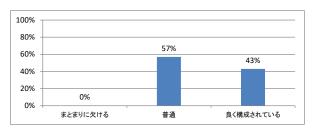
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

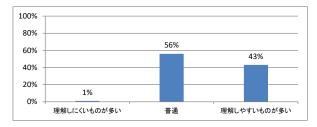


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



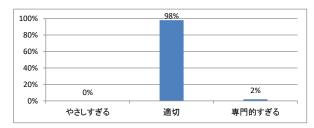
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



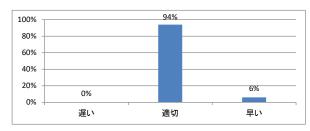


## 令和3年度 第2学年「生理学実習」講義アンケート

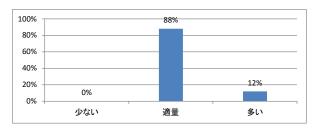
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



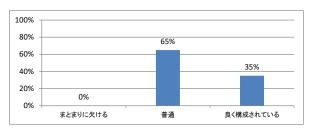
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

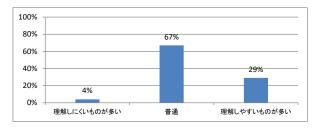


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



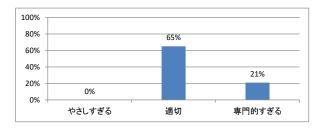
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



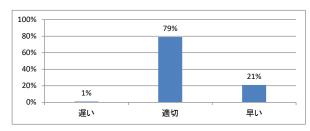


## 令和3年度 第2学年「生化学」講義アンケート

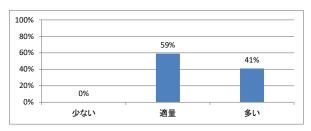
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



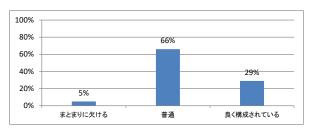
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

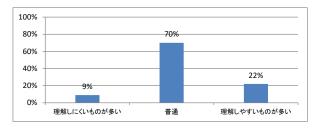


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



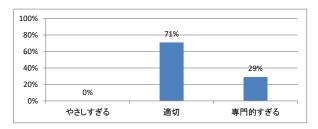
## Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



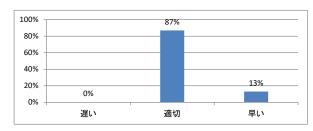


## 令和3年度 第2学年「免疫学」講義アンケート

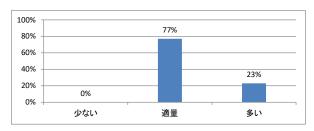
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



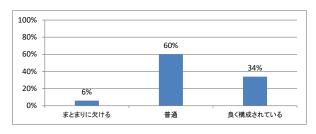
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

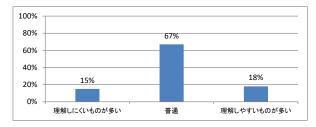


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



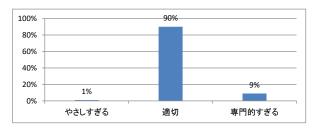
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



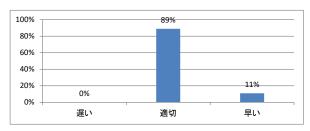


## 令和3年度 第2学年「薬理学」講義アンケート

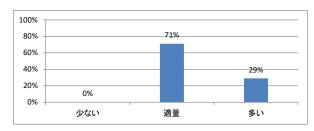
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



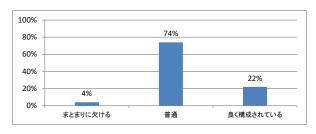
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

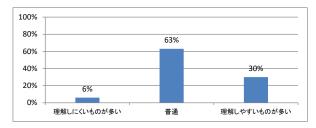


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



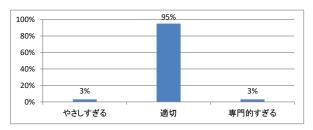
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



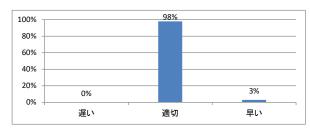


# 令和3年度 第2学年「病理学(人体病理)」講義アンケート

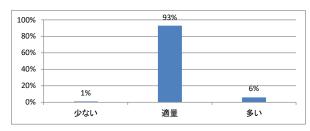
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



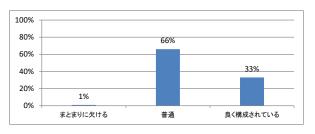
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

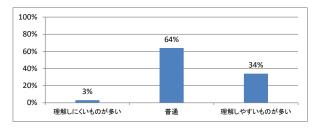


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



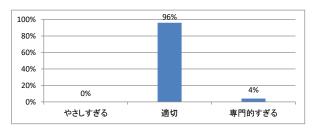
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



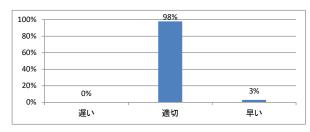


# 令和3年度 第2学年「病理学(分子病理)」講義アンケート

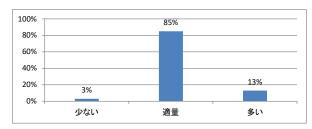
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



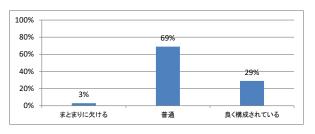
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

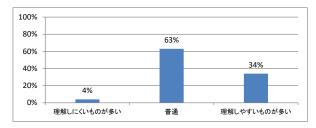


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



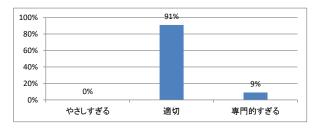
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



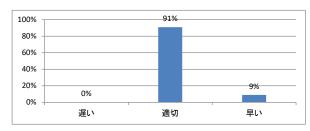


## 令和3年度 第2学年「微生物学」講義アンケート

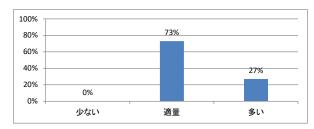
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



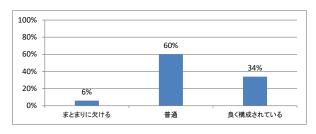
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

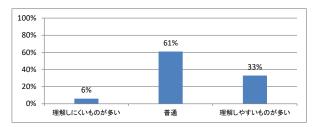


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



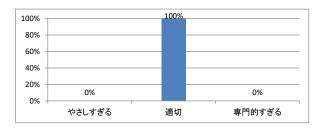
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



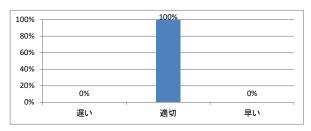


## 令和3年度 第2学年「運動医学」講義アンケート

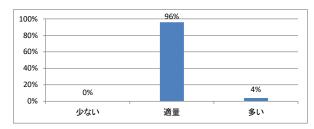
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



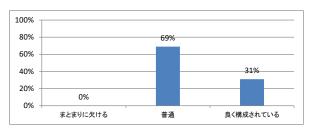
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

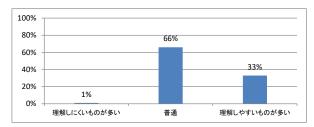


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



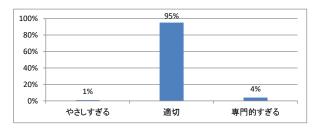
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



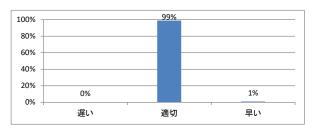


## 令和3年度 第2学年「医用電子工学」講義アンケート

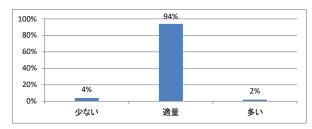
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



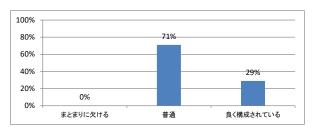
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

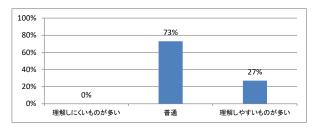


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



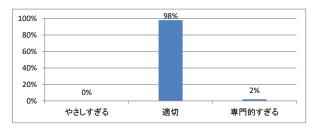
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



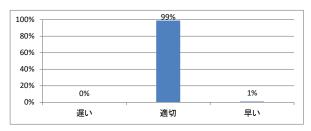


## 令和3年度 第2学年「社会医学I」講義アンケート

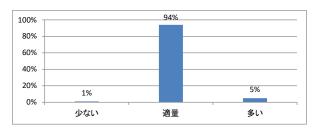
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



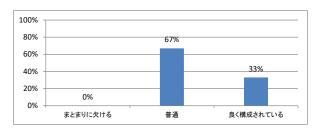
#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか

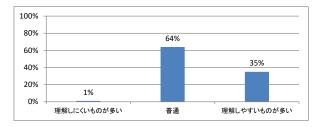


## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



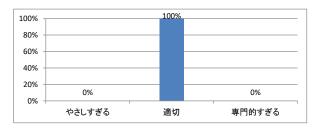
#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



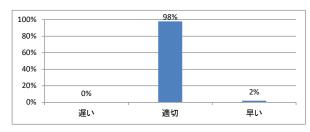


## 令和3年度 第2学年「早期臨床体験実習Ⅱ」講義アンケート

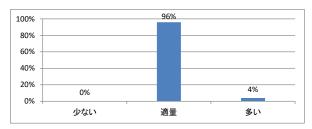
## Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



#### Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



## Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



#### Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

